|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AL DIRIGENTE SCOLASTICO |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| dell’Istituto Comprensivo San Giovanni Bosco Voila |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Oggetto: Richiesta di cambio turno insegnanti scuola dell’infanzia |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ll/La sottoscritt\_\_, prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| in servizio in questo Istituto con contratto a tempo |\_| Indeterminato |\_| Determinate |
| comunica che |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| per necessità personali il giorno.........eseguirà un cambio turno servizio dalle ore.... |
| alle ore...........quindi osservera il seguente orario di servizio............................ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Dichiara, inoltre, di averpreso visione dell’informativa di codesta Scuola ai sensi del D.Lgs. 196/2003 «Codice in* |
| *materia di protezione dei dati personali», art. 13; di essere informato che i dati sopra conferiti sono prescritti dalle* |
| *disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti; che verranno utilizzati esclusivamente per tale* |
| *scopo e nei limiti stabiliti da tale D.Lgs, nonche dal Decreto Ministero della Pubblica Istruzione n.305/2006* |
| *«Regolamento recante identificazione dei dati sensibili e giudiziari....».* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| luogo e data Firma del dipendente |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Visto si concede ................................. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Il Dirigente ScolasticoProf.ssa Gabriella La Marca |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |