



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIOVANNI BOSCO" - VOLLA (NA)

Cod. Mecc.: NAIC8B800R- Cod. Fisc.95170120638 - Cod. Fatturazione: UFVFX - Codice IPA: istsc_naic8b800r

Dirigenza e Segreteria in Via Napoli, 35 - Tel.: 081/7744805 - Fax: 081/18960474

Plessi scolastici : Via Napoli, 35 : Tel. 081/7745932 - Via Rossi, 35 : Tel. 081/7742412

E-MAIL: naic8b800r@istruzione.it PEC: naic8b800r@pec.istruzione.it SITO WEB: www.icsgiovanniboscovolla.edu.it

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

VISTA la nota MI 32144 del 27-07-2021 Schema di DM contenente l'adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022

VISTA la Nota tecnica del MI 1218 del 6/11/2021

VISTA la Nota ASL Na 3 SUD 227441 del 16/11/2021

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

DELIBERA

l'approvazione del presente Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI).

PREMESSA

Finalità, ambito di applicazione e informazione

Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata dell'IC SAN GIOVANNI BOSCO DI VOLLA. E' redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto.

Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2021/2022 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto .

Il Dirigente scolastico ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola .

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe.

Art. 1 - Condizioni per poter usufruire della D.D.I

- E' orientata agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute (certificazione medica), consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, se richiesta dalle famiglie;
- E' orientata agli alunni obbligati ad uno stato di quarantena per positività al Covid di un parente/familiare/convivente (debitamente documentata con certificazione medica);
- E' orientata agli alunni che hanno subito un infortunio o malattia con prognosi superiore a 30 giorni (previa acquisizione certificazione medica che attesti le condizioni fisiche idonee a seguire la DDI).
- NON è concessa **agli alunni casi positivi accertati** . In tal caso nel rispetto del diritto allo studio, ma anche del diritto del bambino ad essere ammalato e quindi a non essere sottoposto a termini ed orari stressanti per la condizione di salute, i docenti provvederanno a caricare sul Registro elettronico materiali didattici fruibili in modalità asincrona in qualunque momento della giornata.

Tuttavia , alla luce dell'impatto dei contagi e al fine di garantire una relazione educativa efficace con gli alunni "positivi" (che si ricorda essere in stato di malattia) tale da contrastare gli effetti del prolungato isolamento che la positività al COVID porta con sé, qualora l'alunno risultasse asintomatico o l'isolamento dovesse protrarsi oltre i 10 gg , i genitori faranno pervenire alla scrivente un' istanza di attivazione della DDI attraverso l'apposito modulo scaricabile dal sito istituzionale scolastico nella sezione COVID , allegando certificato medico attestante che la sintomatologia e il protocollo di cura dell'alunno siano

compatibili con l'esposizione al videoterminale per le attività didattiche a distanza. Nel caso di specie, gli alunni saranno ammessi alla frequenza delle attività didattiche a distanza in qualità di "uditori" non essendo possibile registrare sul RE come presenti alunni in malattia.

- Per gli alunni DVA la valutazione del caso e la determinazione sarà rimessa al GLHO .

Art. 2 - Tipologia

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.

Attività asincrone, ovvero attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.

La progettazione della DDI deve sempre tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti con B.E.S. deve dunque tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati.

La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, garantendo omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Indicazioni nazionali e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le alunne e gli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando attività di formazione interna e di supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente.

Art. 3 Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

il Registro elettronico NUVOLA e la Google Suite for Education (o GSuite).

Di eventuali variazioni e/o integrazioni delle piattaforme utilizzate sarà data tempestiva comunicazione alle famiglie.

Art. 4 Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI (modalità mista)

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica in modalità a distanza in modalità integrata mista (parte della classe in presenza e parte a casa) la programmazione delle AID in modalità sincrona si svolgerà in base ad un quadro orario dettagliato come segue.

L'orario della DDI di ciascuna classe sarà visibile sul relativo RE contestualmente all'orario in presenza

settimanale delle lezioni. Sul registro elettronico sarà visibile l'orario da seguire in regime di DDI.

A- Scuola dell'Infanzia (LEAD)

A ciascuna sezione è assegnato un monte **ore settimanale di 20 ore** in attività sincrona distribuite su 5 giorni, in orario antimeridiano e/o pomeridiano. Tempi e modalità attuative terranno sempre conto delle esigenze delle famiglie e della flessibilità oraria e organizzativa.

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando estemporaneità nelle proposte.

Ciascun insegnante completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di intersezione il proprio monte ore disciplinare con AID in modalità asincrona. Le attività asincrone saranno opportunamente caricate sul RE e visibili alle famiglie.

B- Scuola primaria

A ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale complessivo **di 20 ore e 15 minuti** corrispondente al quadro orario vigente , ma decurtando ciascuna unità oraria di 15 minuti . Pertanto ogni lezione avrà la durata di 45 minuti . Nel caso in cui il singolo alunno si dovesse trovare in DDI mentre il resto della classe è in presenza , il docente avrà cura di decurtare i 15 minuti secondo lo schema di seguito indicato:

- a) 10 minuti all'inizio della lezione (contestualmente ad eventuale cambio ora ed espletamenti vari)
- b) 5 minuti a fine lezione (uscita in bagno , preparazione uscita ultima ora)

L'orario della DDI di ciascuna classe sarà visibile sul RE di ciascuna classe contestualmente all'orario in presenza

Le ore di attività didattica asincrona (6 ore e 45min. per le classi della scuola primaria) saranno articolate su 5 giorni, in orario antimeridiano e/o pomeridiano.

Ciascun insegnante completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di classe o del team, il proprio monte ore disciplinare con AID in modalità asincrona.

Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, sorvegliando in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

Le attività asincrone saranno opportunamente caricate sul RE e visibili alle famiglie.

C- Scuola secondaria di primo grado

A ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale complessivo di **22 ore e 30 minuti** in sincrono corrispondente al quadro orario vigente , ma decurtando ciascuna unità oraria di 15 minuti . Pertanto ogni lezione avrà la durata di 45 minuti . Nel caso in cui il singolo alunno si dovesse trovare in DDI mentre il resto della classe è in presenza , il docente avrà cura di decurtare i 15 minuti secondo lo schema di seguito indicato:

- a) 10 minuti all'inizio della lezione (contestualmente ad eventuale cambio ora ed espletamenti vari)
- b) 5 minuti a fine lezione (uscita in bagno , preparazione uscita ultima ora)

L'orario della DDI di ciascuna classe sarà visibile sul RE di ciascuna classe contestualmente all'orario in presenza

Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, sorvegliando in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

Art. 4 bis Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico.

1. Qualora l'attività didattica fosse erogata integralmente a distanza, il quadro orario e la scansione delle discipline resterebbe quello vigente in presenza con la decurtazione dell'unità oraria, così come definito nell'art. 4, paragrafi A. B. C.
Nel caso di specie, la decurtazione dei minuti di lezione sarà capitalizzata per l'espletamento delle attività asincrone andando così a pareggiare il monte ore totale.
2. In caso di DAD determinata da emergenza sanitaria, i docenti svolgeranno le attività da casa, salvo diverse disposizioni organizzative atte a garantire l'erogazione del servizio in modo misto come ad es. in caso di alunni in presenza (Alunni DVA con BES) e a distanza (resto della classe).
3. INCLUSIONE
 - 3.a Gli alunni DVA con BES, su specifica istanza dei genitori, potranno seguire le attività in presenza.
 - 3.b In tal caso il docente di sostegno che segue più alunni provvederà a riarticolare il proprio orario di servizio per garantire l'intera copertura delle ore.
 - 3.c Il docente di sostegno che segue l'alunno in presenza, provvederà a mantenere attiva la relazione educativa con il resto della classe per garantire la socialità attraverso collegamento digitale con il resto della classe.
 - 3.d Per gli alunni DVA che seguono le attività non in presenza, i docenti avranno cura di mantenere prioritariamente attiva la socialità con il resto della classe. Essi potranno, all'occorrenza, operare interventi personalizzati attraverso sottogruppi dedicati.
 - 3.e Particolare attenzione sarà dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni sarà quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare all'occorrenza le lezioni. L'eventuale coinvolgimento degli alunni in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.
Il Dirigente scolastico attiverà ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata.

Qualora se ne dovesse rilevare l'esigenza, in ragione di motivazioni didattiche e pedagogiche, l'orario in DDI come strumento unico (esclusivamente a distanza) potrà essere riarticolato nel rispetto dell'erogazione del monte ore e dell'unità oraria di 45 minuti previsti nel presente articolo per ciascun segmento scolastico e previa comunicazione alle famiglie.

Art. 5 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le AID in modalità asincrona (7 ore e 30 min. per le classi della SSIG) (6 ore e 45min. per le classi della scuola primaria) su base settimanale, utilizzando GSuite come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto agli alunni ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.

Le attività asincrone saranno opportunamente caricate sul RE e visibili alle famiglie.

Art. 6 - Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

Google Suite for Education, possiede un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata informazione ai genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Art. 7 -Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, si attueranno, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base dell'orario settimanale.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel PTOF al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel PTOF

I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base del calendario settimanale.

Art. 8- Criteri di valutazione degli apprendimenti

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa. La

valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Art. 9 - Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali e compatibilmente con le risorse a disposizione del nostro Istituto scolastico, è istituito un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, per favorire la partecipazione degli alunni alle attività didattiche a distanza, sulla base dei seguenti criteri già in uso:

REDDITO ISEE:

- 0 punti: Reddito ISEE oltre euro 15.000,00
- 1 punto: Reddito ISEE tra 7.000 e 14.999 euro
- 3 punti: Reddito ISEE fino a euro 6.999,99

NUMERO DI FIGLI CONVIVENTI IN ETA' DI OBBLIGO SCOLASTICO

- 0 punti n.1 figlio
- 1 punto n. 2 figli
- 2 punti n. figli maggiore di 2

GENITORI CONVIVENTI CHE LAVORANO IN SMART WORKING

- 0 punti nessun genitore
- 1 punto n. 1 genitore
- 2 punti n. 2 genitori

Non è consentito effettuare più di una richiesta per nucleo familiare.

A parità di punteggio avranno priorità

1. Gli alunni che frequentano le classi terminali
2. Gli alunni DVA e con BES

Art. 9- Privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente, come indicato nel Regolamento.

I genitori:

- a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto per le studentesse, gli studenti e le loro famiglie
- b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.

Si ricorda, a tal proposito, le regole che disciplinano il buon comportamento di un utente sul web per lo studente:

1. Gli alunni saranno dotati di account personali istituzionali per l'accesso a Google Classroom e alle applicazioni della Gsuite dell'Istituto. Gli account sono creati e gestiti dall'Istituto Comprensivo, in modo da essere riconoscibili al momento dell'accesso.

Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

2. Tutto il materiale condiviso dai docenti, comprese le video-lezioni registrate, è di uso esclusivo della classe e non può essere diffuso in alcuna maniera. Allo stesso modo viene garantita la sicurezza e la privacy dei minori.

3. Ciascun alunno dovrà usare il computer e la piattaforma mostrando considerazione e rispetto per compagni e docenti.

4. In riferimento al punto precedente, si ricordano le principali norme di comportamento adeguate alla situazione. Quindi non è consentito, come a scuola:

- presentarsi in ritardo agli appuntamenti
- mangiare
- presentarsi in abbigliamento non consono alla situazione
- evitare interventi e suggerimenti dei familiari durante gli incontri
- utilizzare il cellulare per scopi non didattici
- alzarsi durante le lezioni (salvo richieste ed emergenze).

5. Tutti i post ed i commenti dovranno essere rispettosi e costruttivi e non dovranno essere, mai e in nessun modo, offensivi o discriminatori nei confronti di chiunque.

6. La sessione Stream di Classroom è riservata esclusivamente agli alunni e ai docenti. I genitori/tutori, che vorranno avere un colloquio con gli insegnanti, potranno fare richiesta tramite indirizzo email istituzionale o rivolgendosi al coordinatore di classe, per valutare ed eventualmente concordare un incontro con l'applicazione Google Meet.

7. Per chiarimenti o dubbi relativi ad un compito, gli alunni potranno utilizzare la sessione Stream di Classroom, pubblicando un post privato indirizzato al docente, descrivendo i dubbi in modo chiaro con messaggi brevi e non ripetitivi.

8. Per seguire le eventuali attività sincrone con l'uso di Google Meet (video-lezioni), gli alunni saranno avvisati tramite il calendario di Google o Classroom condiviso con la classe da ciascun docente.

9. Per partecipare alle riunioni con Google Meet è necessario utilizzare il link predisposto dal docente. In una prima fase gli alunni si collegheranno con video e audio attivati, ma successivamente dovranno disattivare l'audio per permettere una maggiore fluidità della riunione.

10. I docenti sono i moderatori dell'incontro con Google Meet e dovranno gestire gli interventi degli alunni collegati, dando indicazioni specifiche all'inizio di ogni riunione. Gli alunni dovranno attenersi rigorosamente alle indicazioni fornite dai docenti.

11. I docenti potranno utilizzare la condivisione del proprio schermo, durante una video-lezione, per mostrare agli alunni presentazioni in Power Point, Mappe, Jamboard e tutto ciò che si desidera condividere in maniera funzionale alla lezione.

12. Gli alunni dovranno restituire le attività assegnate, nei tempi previsti tramite Classroom o Nuvola, seguendo le indicazioni da parte del docente.

13. In seguito all'approvazione del presente documento sarà necessario integrare il regolamento d'Istituto individuando le sanzioni per coloro che contravvengono alle norme indicate.