

“PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO”

P.E.I.

PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP AI
SENSI DELL'ARTICOLO 12 L. 104/92

ALUNNO: **CLASSE** **SEZ.**

ANNO SCOLASTICO/.....

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Alunno/a: Classe..... Sez.

Nato/a a Il

Residente a Via n.

Tel.

1. CURRICULUM SCOLASTICO

ANNO SCOLASTICO	CIRCOLO/ISTITUTO	SCUOLA	CLASSE SEZIONE

2. RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

	Cognome e Nome	Età	Professione
PADRE			
MADRE			
Altri componenti del nucleo familiare			

2.1 COMPORTAMENTO NELL'AMBITO FAMILIARE DESUNTO DAI CONTATTI CON I GENITORI

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 ASPETTATIVE ED ATTEGGIAMENTI DELLA FAMIGLIA VERSO LA SCUOLA

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 COLLABORAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

(Figure – ambiti – modalità)

.....

.....

.....

.....

.....

3. RAPPORTI SCUOLA – SERVIZI SOCIO-SANITARI

3.1 SEGNALAZIONI PROVENIENTI DA:

FAMIGLIA	----
CONSULTORIO	----
ALTRA SCUOLA	----
DIRIGENTE SCOLASTICO	----
ALTRO	----

L'alunno è seguito dai servizi socio sanitari? SI

Quali? ASL NA 3 SUD Distretto ☐ ☐ di

Equipe Multidisciplinare

3.2 OPERATORI IMPEGNATI

ASSISTENTE SOCIALE		PSICOLOGO	
NEUROPSICHIATRA INFANTILE		LOGOPEDISTA	
FISIOTERAPISTA		ALTRO	

3.3 RAPPORTI FRA GLI OPERATORI DEI SERVIZI E LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO

.....

.....

.....

.....

.....

3.4 RAPPORTI FRA GLI OPERATORI DEI SERVIZI E LA SCUOLA

Valutazioni – Verifiche almeno due volte durante l'anno scolastico. Partecipazione alla stesura del P.D.F. e del P.E.I..

4. SITUAZIONE DI PARTENZA IN RELAZIONE ALLA SCUOLA

DIRIGENTE SCOLASTICO:

4.1 INSEGNANTI DI CLASSE/SEZIONE

Prof.	MATERIA
Prof.	MATERIA
Prof.	MATERIA
Prof.	MATERIA
Prof.	MATERIA
Prof.	MATERIA
Prof.	MATERIA
Prof.	MATERIA
Prof.	MATERIA
Prof.	MATERIA
Prof.	MATERIA
Ins. di Sostegno	
Operatore psicop.	
Operatore tecnol.	

4.2 ORARIO DELLA CLASSE

	1	2	3	4	5
Lunedì					
Martedì					
Mercoledì					
Giovedì					
Venerdì					
Sabato					

4.3 RIPARTIZIONE DELLE ORE DI SOSTEGNO SCOLASTICO

	1	2	3	4	5
Lunedì					
Martedì					
Mercoledì					
Giovedì					
Venerdì					
Sabato					

4.4 SITUAZIONE DELLA CLASSE

(Clima generale – Classi aperte – Integrazione – Competenze degli insegnanti – attività di gruppo – ecc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.5 OPERATORI PREPOSTI ALLA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA

(Docenti di base – Docente di sostegno – Operatore Psico-pedagogico – Operatore dei servizi - ecc.)

.....

.....

4.6 CHI ELABORA LA SCHEDA DI VALUTAZIONE

(Docenti di base – Docente di Sostegno - Gruppo di docenti – ecc.)

.....

.....

4.7 DISPONIBILITA' DI ATTREZZATURE E SUSSIDI DIDATTICI

(Laboratori attrezzati – Sussidi didattici – Sussidi audiovisivi – Sussidi speciali - ecc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. RAPPORTI TRA ATTIVITA' SCOLASTICHE ED ATTIVITA' EXTRA-SCOLASTICHE

.....

.....

.....

.....

6. SITUAZIONE DI PARTENZA IN RELAZIONE ALL'ALUNNO

(Desunta dalla D.F. e dal P.D.F.)

AUTONOMIA	Personale	..... ..... ..... .....
	Sociale	..... ..... ..... .....
CARATTERISTICHE FISICHE E SENSORIALI	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	
COMPORTAMENTO AFFETTIVO - RELAZIONALE	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	
ABILITA' MOTORIE E PSICO - MOTORIE	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	
COMPETENZE COMUNICATIVE ED ESPRESSIVE (extra verbali)	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	

COMPETENZE LINGUISTICHE (orali e scritte)	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
COMPETENZE LOGICHE E MATEMATICHE	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
ALTRI APPRENDIMENTI AREA TECNICO-ARTISTICA-MUSICALE ED INFORMATICA	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
POSSIBILITA' DI RECUPERO E POTENZIALITA' DA SVILUPPARE	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

7. ARTICOLAZIONE DEL P.E.I.

OBIETTIVI FORMATIVI (Predisposti nelle U. A. che siano applicabili all'alunno)	
O. F. A LUNGO TERMINE	
O. F. INTERMEDI	
O. F. IMMEDIATI	
METODOLOGIE E PROCEDURE	

7.1 ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

(Organizzazione del lavoro fra insegnanti di classe e insegnanti di sostegno, specificare se l'alunno è seguito in classe in gruppi ristretti, in lavori individualizzati, ecc.).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.2 ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI DISPONIBILI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.3 INTERVENTI ASSISTENZIALI DA PRESTARE

(Trasporto – assistenza materiale – mensa – altro).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. AREE SPECIFICHE DI INTERVENTO EDUCATIVO

AUTONOMIA (Personale – Sociale)			
O.S.A.	Attività	Verifiche	Raccordo con la programmazione della scuola

CAPACITA' SENSORIALI			
O.S.A.	Attività	Verifiche	Raccordo con la programmazione della scuola

ABILITA' PSICO - MOTORIE			
O.S.A.	Attività	Verifiche	Raccordo con la programmazione della scuola

ASPETTI AFFETTIVI E RELAZIONALI			
O.S.A.	Attività	Verifiche	Raccordo con la programmazione della scuola

ABILITA' COMUNICATIVE ED ESPRESSIVE (extra verbali)			
O.S.A.	Attività	Verifiche	Raccordo con la programmazione della scuola

COMPETENZE LINGUISTICHE (orali e scritte)			
O.S.A.	Attività	Verifiche	Raccordo con la programmazione della scuola

COMPETENZE MATEMATICHE			
O.S.A.	Attività	Verifiche	Raccordo con la programmazione della scuola

ALTRE COMPETENZE			
O.S.A.	Attività	Verifiche	Raccordo con la programmazione della scuola

ALTRE COMPETENZE			
O.S.A.	Attività	Verifiche	Raccordo con la programmazione della scuola

ALTRE COMPETENZE			
O.S.A.	Attività	Verifiche	Raccordo con la programmazione della scuola

ALTRE COMPETENZE			
O.S.A.	Attività	Verifiche	Raccordo con la programmazione della scuola

ALTRE COMPETENZE			
O.S.A.	Attività	Verifiche	Raccordo con la programmazione della scuola

9. AREE SPECIFICHE DI COMPETENZA DEI SERVIZI

(Prestazioni ed attività da attuare)



9.1 INTERVENTI DEGLI OPERATORI DELL' A.S.L.

NEUROPSICHIATRA INFANTILE	Per gli adempimenti previsti dalla legge 104/92.
PSICOLOGO	..... ..... ..... ..... .....
ASSISTENTE SOCIALE	..... ..... ..... ..... .....
LOGOPEDISTA	..... ..... ..... ..... .....
PSICO-MOTRICISTA	..... ..... ..... ..... .....
FISIO-TERAPISTA	..... ..... ..... ..... .....
ALTRI INTERVENTI	..... ..... ..... ..... .....

10. INCONTRI PERIODICI DI VERIFICA

ACCORDI PRESI				
Data	Operatori ASL	Docenti	Operatori E.L.	Familiari

ACCORDI PRESI				
Data	Operatori ASL	Docenti	Operatori E.L.	Familiari

ACCORDI PRESI				
Data	Operatori ASL	Docenti	Operatori E.L.	Familiari

ACCORDI PRESI				
Data	Operatori ASL	Docenti	Operatori E.L.	Familiari

11. VALUTAZIONE FINALE DEI PROCESSI FORMATIVI

Obiettivi Programmati	Obiettivi Conseguiti	Obiettivi non Conseguiti	Ipotesi di Interventi Successivi

OPERATORI DELL'ASL NAPOLI 3 SUD	DOCENTI	OPERATORI DELL'ENTE LOCALE	FAMILIARI E/O GENITORI

DATA _____