



DISTRETTO SOCIOSANITARIO N. DI

SCHEDA INDICATIVA PER LA REDAZIONE DEL
PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

di

COGNOME:

NOME:

NATO/A il a

(Scheda redatta dall'Equipe Multidisciplinare dell'A.S.L., in collaborazione con il personale docente ed i familiari o gli esercenti la patria potestà dell'alunno).

SETTORI DI ATTIVITA' IN CUI SI RISCONTRANO DIFFICOLTA'

.....
.....
.....
.....
.....

**ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL'ALUNNO
SECONDO I PARAMETRI MAGGIORMENTE COMPROMESSI**

SCHEDE RELEVATIVE A:

- 2. a - Asse Cognitivo
- 2. b - Asse Affettivo-Relazionale
- 2. c - Asse Comunicazionale
- 2. d - Asse Linguistico
- 2. e - Asse Sensoriale
- 2. f - Asse Motorio-Prassico
- 2. g - Asse Neuropsicologico
- 2. h - Asse dell'Autonomia

ASSE COGNITIVO			
SPECIFICAZIONI (riferite all'asse)	COME FUNZIONA (in riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato e non completamente autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. Livello di sviluppo cognitivo
2. Strategie
3. Uso in modo integrato di competenze diverse

SCHEDA 2. a

ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE			
SPECIFICAZIONI (riferite all'asse)	COME FUNZIONA (in riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato e non completamente autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. Area del sé
2. Rapporto con gli altri
3. Motivazione al rapporto

SCHEDA 2. b

ASSE COMUNICAZIONALE

SPECIFICAZIONI (riferite all'asse)	COME FUNZIONA (in riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato e non completamente autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. Mezzi privilegiati
2. Contenuti prevalenti
3. Modalità di interazione

SCHEDA 2. c

ASSE LINGUISTICO

SPECIFICAZIONI (riferite all'asse)	COME FUNZIONA (in riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato e non completamente autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. Comprensione
2. Produzione
3. Uso comunicativo
4. Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi

SCHEDA 2. d

ASSE SENSORIALE

SPECIFICAZIONI (riferite all'asse)	COME FUNZIONA (in riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato e non completamente autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. Funzionalità visiva
2. Funzionalità uditiva

SCHEDA 2. e

ASSE MOTORIO – PRASSICO

SPECIFICAZIONI (riferite all'asse)	COME FUNZIONA (in riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato e non completamente autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. Motricità globale
2. Motricità fine
3. Prassie semplici e complesse

SCHEDA 2. f

ASSE NEUROPSICOLOGICO

SPECIFICAZIONI (riferite all'asse)	COME FUNZIONA (in riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato e non completamente autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. Capacità mnesiche
2. Capacità attentive

3. Organizzazione spazio-temporale

SCHEDA 2. g

ASSE dell'AUTONOMIA			
SPECIFICAZIONI (riferite all'asse)	COME FUNZIONA (in riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato e non completamente autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. Autonomia personale
2. Autonomia sociale

SCHEDA 2. h

ASSE dell'APPRENDIMENTO			
SPECIFICAZIONI (riferite all'asse)	COME FUNZIONA (in riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato e non completamente autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. Gioco e grafismo (in età prescolare)
2. Lettura e scrittura (in età scolare)
3. Uso spontaneo (delle competenze)
4. Apprendimenti curriculari

SCHEDA 2. i

