

Valutazione dei traguardi di sviluppo delle competenze (3 anni)

Anno Scolastico 2020/2021

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	DATA DI NASCITA	SEZIONE
---------	------	----------------	-----------------	---------

TRAGUARDI (IN ENTRATA)	LIVELLI RAGGIUNTI
Sviluppo e scoperta del genere (maschio-femmina)	
Si muove in modo autonomo nell'ambiente scolastico	
Sa esprimere i propri bisogni	
Percepisce il corpo e le sue parti	
Ha consapevolezza della scansione temporale della giornata	
Riconoscimento dei colori primari	
Confronto di grandezze	
Confronto e valutazione di quantità	
Conosce le regole e le rispetta	
Interagisce positivamente con i compagni	
Interagisce positivamente con le insegnanti	
Ha acquisito capacità tecnico manipolative e grafico-pittoriche di base	

I Docenti della classe:

Il Dirigente Scolastico

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

Valutazione dei traguardi di sviluppo delle competenze (4 anni)

Anno Scolastico 2020/2021

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	DATA DI NASCITA	CLASSE
---------	------	----------------	-----------------	--------

TRAGUARDI (IN ENTRATA)	LIVELLI RAGGIUNTI
Sviluppo e scoperta della propria identità (maschio-femmina)	
Acquisizione di una progressiva autonomia	
Rappresentazione dello schema corporeo	
Effettuazione di percorsi grafici	
Individuazioni di posizioni spaziali	
Riconoscimento dei colori primari e derivati	
Individuazione di grandezze	
Effettuazione di ritmi	
Individuazione di figure geometriche	
Percezione di sensazioni attraverso i sensi	
Riconoscimento del concetto di tempo cronologico	
Riconoscimento di comportamenti corretti e non nei confronti della natura e delle persone	
Confronto e valutazione di quantità	

I Docenti della classe:

Il Dirigente Scolastico

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

Valutazione dei traguardi di sviluppo delle competenze (5 anni)

Anno Scolastico 2020/2021

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	DATA DI NASCITA	CLASSE
---------	------	----------------	-----------------	--------

TRAGUARDI (IN ENTRATA)	LIVELLI RAGGIUNTI
Interagisce con i compagni durante il gioco	
Esprime emozioni	
Rispetta le regole	
Controlla i comportamenti aggressivi e supera i conflitti	
Collabora attivamente con il gruppo	
Aiuta gli altri in situazioni di bisogno	
Riconosce il corpo nella globalità e nei suoi segmenti	
Si muove intenzionalmente nello spazio	
Usa il corpo per esprimersi	
Rappresenta lo schema corporeo	
Ascolta e racconta brevi storie	
Racconta esperienze personali	
Si esprime e rappresenta con linguaggi non verbali	
Interpreta vari messaggi(iconici,sonori,audiovisivi)	
Si avvicina al libro ed al piacere della lettura	
Sperimenta con piacere vari materiali grafico-pittorici	
Ordina e classifica per forma,colore,dimensione,quantità	
Colloca se teso e le cose nello spazio	
Osserva i mutamenti della natura nel tempo	
Comprende relazioni causa-effetto,formula teorie	
Sa costruire le fasi della propria crescita	

I Docenti della classe:

Il Dirigente Scolastico

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci